

**Приложение 1 к РПД Б1.В.02.04 Экономическая и социальная география
зарубежных стран
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.02.04 Экономическая и социальная география зарубежных стран
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

В ходе подготовки к лабораторным занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.4 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.6 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.8 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета и экзамена

Студенты обязаны сдать зачет (экзамен) в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет (экзамен) по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Форма проведения экзамена – устно. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета (экзамена) заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету (экзамену) внимательно относитесь к срокам сдачи зачета (экзамена), форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет (экзамен); узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету (экзамену) - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.9 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических и лабораторных занятий

Планы практических занятий

Раздел 1. Региональная картина мира: Европа и Азия

Практическое (семинарское) занятие №1. География стран Европы. (10 часов)

План

1. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития.
2. Изменения на политической карте в конце 80-х - начале 90-х гг. Формы государственного устройства стран региона.
3. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии.
4. Деление по субрегионам.
5. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их заметные территориальные различия: причины таких отличий.
6. Население. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие внешних миграций. Межнациональные и межрегиональные противоречия и конфликты в ряде стран региона.
7. Направления и результаты демографической политики по странам.
8. Особенности расселения населения. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе.
9. Хозяйство. Общая характеристика. Важнейшие показатели уровня экономического и социального развития региона в целом.
10. Кардинальные социально-экономические сдвиги в странах Западной Европы. Европейский Союз как ядро экономики и интеграционных процессов в зарубежной Европе. Кризис отстающих отраслей промышленности.
11. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров.
12. Особенности развития сельского хозяйства зарубежной Европы. Высокий уровень и особенности развития транспорта в зарубежной Европе.
13. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития.
2. Изменения на политической карте в конце 80-х - начале 90-х гг. Формы государственного устройства стран региона.
3. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии.
4. Деление по субрегионам.
5. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их заметные территориальные различия: причины таких отличий.
6. Население. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие внешних миграций. Межнациональные и межрегиональные противоречия и конфликты в ряде стран региона.

7. Направления и результаты демографической политики по странам.
8. Особенности расселения населения. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе.
9. Хозяйство. Общая характеристика. Важнейшие показатели уровня экономического и социального развития региона в целом.
10. Кардинальные социально-экономические сдвиги в странах Западной Европы. Европейский Союз как ядро экономики и интеграционных процессов в зарубежной Европе. Кризис отстающих отраслей промышленности.
11. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров.
12. Особенности развития сельского хозяйства зарубежной Европы. Высокий уровень и особенности развития транспорта в зарубежной Европе.
13. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную социально-экономическую характеристику стран Европы (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 5-24]; [2, с. 6-30].

Практическое занятие №2. География стран Азии. (10 часов)

План

1. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития.
2. Древнейшие цивилизации Азии.
3. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда.
4. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после второй мировой войны. Образование социалистических государств.
5. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения на политической карте региона.
6. Типология стран региона.
7. Численность населения. Группировки государств Азии. Новые индустриальные страны Азии.
8. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов (Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия).
9. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития.
2. Древнейшие цивилизации Азии.
3. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда.

4. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после второй мировой войны. Образование социалистических государств.
5. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения на политической карте региона.
6. Типология стран региона.
7. Численность населения. Группировки государств Азии. Новые индустриальные страны Азии.
8. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов (Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия).
9. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную социально-экономическую характеристику стран Азии (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-64]; [2, с. 51-65].

Раздел 2. Региональная картина мира: Америка

Практическое (семинарское) занятие №3. География стран Северной Америки. (4 часа)

План

1. Североамериканский регион: географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения.
2. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Североамериканский регион: географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения.
2. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную социально-экономическую характеристику стран Северной Америки (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 25-44]; [2, с. 36-50].

Практическое занятие №4. География стран Южной Америки. (6 часов)

План

1. Политико- и экономико-географическое положение.
2. Состав региона, его площадь и население.
3. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона.
4. Формы правления и административно-территориального устройства стран региона.
5. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира.

6. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Политико- и экономико-географическое положение.
2. Состав региона, его площадь и население.
3. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона.
4. Формы правления и административно-территориального устройства стран региона.
5. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира.
6. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную социально-экономическую характеристику стран Южной Америки (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-64]; [2, с. 56-74].

Раздел 3. Региональная картина мира: Африка, Австралия и Океания

Практическое (семинарское) занятие №5. География стран Африки. (6 часов)

План

1. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты.
2. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения.
3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
4. Хозяйство. Общая характеристика хозяйства.
5. Внешнеэкономические связи.
6. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества.
7. Сдвиги в структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры.
8. Сельское хозяйство как основная сфера деятельности занятости населения Африки.
9. Субрегионы Африки.
10. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты.
2. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения.
3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.
4. Хозяйство. Общая характеристика хозяйства.
5. Внешнеэкономические связи.
6. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества.
7. Сдвиги в структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры.
8. Сельское хозяйство как основная сфера деятельности занятости населения Африки.
9. Субрегионы Африки.
10. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную социально-

экономическую характеристику стран Африки (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 65-84]; [2, с. 76-94].

Практическое занятие №6. География стран Австралии и Океании. (6 часов)

План

1. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты Австралии и Океании.
2. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения Австралии и Океании.
3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Австралии и Океании.
4. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты Австралии и Океании.
2. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения Австралии и Океании.
3. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Австралии и Океании.
4. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Задания для самостоятельной работы: составьте сравнительную социально-экономическую характеристику стран Австралии и Океании (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 85-104]; [2, с. 95-103].

Планы лабораторных занятий

Раздел 1. Региональная картина мира: Европа и Азия

Лабораторная работа 1. Зарубежная Европа. (6 часов)

Задание № 1

- а) Отметить на контурной карте штриховкой разного цвета субрегионы Европы, указав страны и их столицы.
- б) Отметить на контурной карте любые 10 городов-«миллионеров» Европы.

Задание № 2

Проведите классификацию городов-«миллионеров» региона по их ЭГП. Определите города, расположенные:

- 1) на морских побережьях;
- 2) в устьях рек;
- 3) вдали от морей, но на судоходных реках;
- 4) вдали от морей.

Результаты классификации отразите в таблице.

Задание № 3

Пользуясь картой зарубежной Европы в атласе, приведите примеры ориентации районов и центров черной металлургии на:

- 1) каменноугольные бассейны;
- 2) железорудные бассейны;
- 3) грузопотоки каменного угля и железной руды (в том числе морские).

Задание № 4

- а) схематически нанесите на контурную карту главные железнодорожные магистрали, судоходные реки и морские порты региона;
- б) приведите примеры стран с радиальной и многоцентральной конфигурацией транспортной сети. Подумайте над причинами их формирования. Вывод и примеры стран запишите в тетради.

Рекомендуемая литература

[1, с. 5-24]; [2, с. 6-30].

Лабораторная работа 2. Зарубежная Азия. (8 часов)

Задание № 1

Составить карту «Нефтяная промышленность стран Юго-Западной Азии». По карте «Юго-Западная Азия» нанести основные месторождения нефти, нефтеперерабатывающие заводы и нефтепроводы, по таблицам 1 и 2 отразить обеспеченность запасами нефти и размер ее добычи в 1995 г.

Задание № 2

Показать в тетради диаграммами и графиками данные таблиц 1 и 2.

Таблица 1. Обеспеченность достоверными запасами нефти на 1 января 1996 г. (млн. т.)

Страны	Достоверные запасы нефти
Весь мир	138010,2
Ближний и Средний Восток	90350,1
Ирак	13698,6
Иран	12082,2
Катар	506,8
Кувейт	12876,7
ОАЭ	13534,2
Оман	703,8
Саудовская Аравия	35438,8
Страны ОПЕК	106421,2

Таблица 2. Добыча нефти по миру и в странах Юго-Западной Азии в млн. т (включая газовый конденсат)

Страны	1970	1980	1989	1995
Всего по миру				3266,03
Ближний и Средний Восток				950,43
Северная Америка				533,94
Страны Центральной				341,11

Америки и Карибского бассейна				
Латинская Америка				103,31
Западная Европа				293,86
Бывший СССР и Восточная Европа				364,51
Бывший СССР				353,15
Россия				306,25
Африка				338,33
Азия, Австралия и Океания				340,54
Ирак	76,5	130	140	31,93
Иран	191	72,7	144	180,41
Катар	17,4	22,8	18,6	23,07
Кувейт	151	84,1	91	102,05
ОАЭ	37,7	82,8	85	114,8
Оман	16,6	14	28,5	43,02
Саудовская Аравия	188	496	258	402,78
Страны ОПЕК	1166	1340	1091	1328,55

Задание № 3

Составить экономико-географический анализ нефтедобывающей промышленности стран Юго-Западной Азии, обосновывая свои выводы показателями из представленных таблиц, а также расчетами удельного веса (доля в %) показателей таблиц 1 и 2.

Задание № 4

Путем анализа (методом наложения) физико-географических карт и агроклиматической карты выявить и оценить природные условия Индии для развития сельского хозяйства. Выявить районы, где наблюдается наименее благоприятное для них сочетание природных факторов, а также выявить районы, где для развития земледелия, животноводства наиболее оптимально сочетаются различные природные факторы.

Задание № 5

Охарактеризуйте сложившуюся специализацию сельского хозяйства Индии. Объясните характер размещения посевов риса, пшеницы, хлопчатника и чая. Составьте картосхему их размещения. При анализе основных производственных показателей используйте графические средства.

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-64]; [2, с. 51-65].

Раздел 2. Региональная картина мира: Америка

Лабораторная работа 3. Северная и Южная Америка. (8 часов)

Задание № 1

Используя атлас мира, нанесите на контурную карту все столицы Северной и Южной Америки.

Задание № 2

Рассмотрите этническую карту Латинской Америки. При помощи карты и учебника дайте ответы на следующие вопросы:

- а) с миграциями из каких регионов мира связан процесс формирования столь пестрого этнического состава населения;
- б) выделите этапы заселения материка представителями различных этнических групп;
- в) длительные исторические процессы привели к появлению различных групп населения, в формировании которых существенную роль играл тот или иной этно-расовый компонент; дайте определения понятий «аборигены», «метисы», «креолы», «мулаты», «самба», «ассимиляция»;
- г) какие исторические, социально-экономические, этнические и природные условия определили различия в темпах и масштабах этих процессов в различных странах рассматриваемого региона;
- д) объясните современное расселение этнических групп на материке;
- е) проведите параллели с другими регионами мира (со сходными процессами в других регионах мира).

Задание № 3

Составьте карту народов Латинской Америки, используя этническую карту.

Задание № 4

Сравнительная характеристика Севера и Юга США.

1. Дать сравнительную оценку природных условий и ресурсов Севера и Юга.
2. Описать основные различия в истории заселения, формирования хозяйства, хозяйственной специализации (по отраслям промышленности и сельского хозяйства).
3. Показать современные (территориальные и отраслевые) сдвиги в географии хозяйства и населения.
4. Составить экономическую карту районов, ориентируясь на карту этих районов.
5. Составить диаграммы, характеризующие долю районов в экономике США (территория, население, доля производимой продукции – таблица 1).

Таблица 1. Доля экономических районов США (в %, в 80-х гг.)

Показатели	Север	Юг	Запад	Аляска и Гавайи
Площадь	28	24	33	15
Население	50	31	18	1
Продукция добывающей промышленности	18	55	21	6
Продукция обрабатывающей промышленности	57	28	15	незначит.
Продукция сельского хозяйства	51	28	21	незначит.

Рекомендуемая литература

[1, с. 25-64]; [2, с. 36-74].

Раздел 3. Региональная картина мира: Африка, Австралия и Океания

Лабораторная работа 4. Африка. (8 часов)

Задание № 1

1. Проанализировать таблицу и карту. Составить краткую социально-экономическую характеристику Африки по крупным субрегионам. Выявить региональные особенности и различия по представленным данным.
2. Составить экономическую карту Африки.
3. Способом круговой картодиаграммы отразить занятость населения в отраслях хозяйства.
4. Способом столбиковой картодиаграммы отразить товарную структуру экспорта (без расчета процентов). Экспортные товары предварительно сгруппировать по отраслям экономики.
5. Показать столицы стран и города-миллионеры.
6. Показать тип социально-экономического развития страны: индустриально-аграрная, аграрная, аграрно-индустриальная, наименее развитая страна мира, горнодобывающая - способом значков НРСМ, ИА, АИ, А, ГД или другим способом изображения.

Задание № 2

1. Проанализировать таблицу 1 сырьевой базы двух стран для развития горнодобывающей промышленности. Составить сравнительную характеристику отрасли по следующему плану:

№	План	ЮАР	Австралия
1.	Сырьевая база (отметить различия и сходства в видах сырья, размерах запасов и добычи).		
2.	Определить основные черты сходства и различия в уровне развития, отраслевой структуре горнодобывающей промышленности ее размещении. Отметить основные сгустки сосредоточения предприятий горнодобывающей промышленности.		
3.	Отметить международную специализацию каждой страны и экспортную продукцию.		

Для составления сравнительной характеристики использовать экономические карты (ЮАР, Австралия), стран из географического атласа.

Рекомендуемая литература

[1, с. 65-104]; [2, с. 76-103].